



**УТВЪРЖДАВАМ:**

**X**



Биляна Тонева

Директор

Подписано от: Bilyana Georgieva Toneva

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА  
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ  
НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЧИЛИЩЕ**

**Програмата е приета на заседание на педагогическия съвет с протокол №6/14.09.2021г. и утвърдена от директора със Заповед №РД...../15.09.2021г.**



## ВЪВЕДЕНИЕ

Училищната програма за превенция на ранното напускане на ученици е разработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване. Превенцията на социалното изключване е свързана с по-добро образование и грижи, насочени към осигуряване за всички ученици на възможности за най-добър старт в живота.

### Принципи

Училищната програма за превенция на ранното напускане на ученици кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всеки ученик има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всеки ученик може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретния ученик в много по-голяма степен, отколкото той да се адаптира към системата;
- Различията между учениците са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на ученика трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Той следва да бъде стимулиран да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

### Визия

Програмата за превенция на ранното напускане на ученици се основава на иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- да развиват творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички, подлежащи на задължително обучение.

Визията на ОУ „Йордан Йовков“ като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за ученици, застрашени от ранното напускане на училище, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот, се фокусира върху:

- разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- съчетаване на класно-урочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение, възпитание и социализация;
- работа с талантиливи ученици;
- работа с ученици в неравностойно социално положение;



- работа с ученици със специални образователни потребности;
- работа с ученици с различна етническа принадлежност;
- уютна и функционална образователна среда

#### Идентификация на проблема

Като рискови фактори, предшестващи ранното напускане на училище, могат да се идентифицират:

- Продължително отсъствие от училище;
- Проблемна семейна среда;
- Трудна адаптация към изискванията в училище

#### SWOT-АНАЛИЗ

##### Силни страни:

- Квалифицирани учители;
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ;
- Извънкласни дейности;
- Възможности за изява;
- Създаване на приятелска среда;
- Много добра материална база;
- Работа по проекти

##### Слаби страни:

- Липса на регистър на ученици, застрашени от отпадане;
- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане;
- Недостатъчно мотивирани учители за справяне с проблема;
- Недостатъчна ефективност на взаимодействието „училище – родители“;
- Относително голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците;

##### Възможности:

- кандидатстване по различни програми, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности;
- ранно идентифициране на учениците в риск;
- нови форми за по-ефективно ангажиране на родителите;
- ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище;
- обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят учениците в риск да отпаднат от училище;
- разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на учениците, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството;
- разширяване на връзките с извънучилищните институции

##### Заплахи:

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите;



- Липса на ефективни санкции за родителите;
- Нисък жизнен стандарт на част от населението;
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на ученици от училище;
- Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашените от отпадане

## ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Обща цел: Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище

Подцели:

1. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност
  - Индикатор за постигане – неизвинени и извинени отсъствия (намаляване)
2. Създаване на положителни нагласи към учебния процес
  - Индикатор за постигане – успехът на застрашените ученици

## МЕРКИ (ДЕЙНОСТИ) ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЧИЛИЩЕ

1. Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебното съдържание и застрашеност от отпадане ("ранен учебен неуспех").
  - 1.1. Изготвяне на ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и причините, поради които учениците отсъстват.
  - 1.2. Изработване ежегодно и актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици.
  - 1.3. Анализ на постиженията на застрашените от отпадане ученици и осъществяване на педагогическа подкрепа от страна на педагогическите специалисти и училищното ръководство.
    - 1.3.1. Провеждане на задължителна допълнителна индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебното съдържание от учениците с обучителни затруднения.
2. Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучилищни дейности.
  - 2.1. Откриване на силните страни на личността
  - 2.2. Развиване на силните страни на личността чрез индивидуална работа с учениците или включването им в групи за извънкласни дейности.
3. Осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от отпадане ученици.
  - 3.1. Въвеждане на алтернативи на традиционната родителска среща.
  - 3.2. Засилване на контрола върху отсъствията и своевременно информиране на родителите.
  - 3.3. Работа за поощряване на класове и ученици с най-малък брой извинени и неизвинени отсъствия.
  - 3.4. Разпределяне на отговорностите и ангажиментите по отношение посещаемостта на училище между класните ръководители и родителите.