



УТВЪРЖДАВАМ:

X 

Биляна Тонева

Директор

Подписано от: Bilyana Georgieva Toneva

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ
НА УЧЕБНО – ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС
В ОУ „ЙОРДАН ЙОВКОВ” С. КРАСЕН
ЗА УЧЕБНАТА 2021 / 2022 ГОДИНА**

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с
Протокол № 6 от 14.09.2021 г. и утвърдена със Заповед № РД...../15.09.2021г.



1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Училищната програма е разработена съгласно Рамковата програма за целодневна организация на учебния процес и на основание Наредба №10 от 01.09.2017 г. за организация на дейностите в училищното образование, издадена от МОН. Редът, условията и начинът на сформирание и организирането на групите за ЦДО в училището се осъществява съгласно:

- ЗПУО
- Наредба №10/2016 за организация на дейностите в училищното образование
- Наредба №4/2017 за нормиране и заплащане на труда

1.1. Обща и конкретни стратегии за целодневното обучение – подобряване и използване на наличната база в зависимост от заявените потребности на учениците и сътрудничество с родителите да се повиши мотивацията за учене и подобряване качеството на успеваемост на учениците в мултикултурна среда, както и да развие техните интереси, заложи и дарби.

1.2. Свързаност с визията и мисията на училището

- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес;
- Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „Целодневна организация на учебния процес“;
- Успешна политика за модернизирание и оптимизиране на училищната мрежа.

2. ЦЕЛИ

2.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес при зачитане интересите, съобразно възможностите и възрастовите особености на учениците;

2.2. Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес“;

2.3. Създаване стимулираща детското развитие предметно-пространствена интерактивна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и стил на учене, модел и темп на растеж и специфичната му семейна среда;

2.4. Създаване предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности;

2.5. Уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.



3. АНГАЖИМЕНТИ КЪМ ГРУПИТЕ ЦДО

3.1 Ангажменти на училищното ръководство

3.1.1. Проучва и анализира потребностите и интересите на всички ученици от 1 до 7 клас чрез:

- родителски срещи
- консултации
- анкети

3.1.2. Осигуряване на подходящи помещения, съобразно броя на групите, на седмичното разписание и вида на заниманията.

3.1.3. Осигуряване на обедно хранене, материали и други.

3.1.4. Организира при всяко заседание на ПС обсъждане дейността на ЦДО.

3.1.5. Спазва изискванията на нормативната уредба на МОН за функциониране на групите ЦДО.

3.2. Ангажменти на учителите и класните ръководители.

3.2.1. В часовете за консултации учителите подпомагат работата на учителите в групите ЦДО за повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в ЦДО.

3.2.2. Класните ръководители при възможност участват в организираните дейности/посещения в библиотека, дебати, дискусии, природни и културни обекти с цел мотивацията на учениците в ЦДО.

3.3. **Ангажменти на другия персонал** – организират и координират дейности за закупуване на учебни пособия, материали и консумативи за провеждането на целодневното обучение.

3.4. Ангажменти на родителите.

Отчитат и подпомагат работата на учителите в групите за ЦДО, учителите и класните ръководители за повишаване на знанията и уменията на учениците.

3.5. Взаимоотношения и ангажменти на училищното настоятелство:

3.5.1. Участва в подходящи училищни дейности (Ден на отворените врати);

3.5.2. Популяризира целодневната организация на общи родителски срещи.

4. ЗАДАЧИ

4.1. Да се допринесе за правилното и трайно усвояване на учебния материал.

4.2. Да се формират навици за самостоятелно учене с разбиране;



- 4.3. Да се стимулира любознателността и стремежа към знания;
- 4.4. Да се създадат условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците;
- 4.5. Да се развият в часовете за занимания по интереси заложбите и дарбите на ученици, както и да се изгради положително отношение към изкуството и спорта.
- 4.6. Да се постигне 100 % обхват на учениците, посещаващи група за ЦДО.

5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- 5.1. Утвърждаване на група ЦДО като успешна практика.
- 5.2. Повишено качеството на образователно-възпитателния процес;
- 5.3. Осигурени възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности;
- 5.4. Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развити и усъвършенствани знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството;
- 5.5. Участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби;
- 5.6. Засилен интерес от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния процес.

6. СФОРМИРАНЕ И ОРГАНИЗИРАНЕ НА ГРУПИТЕ В ЦДО НА УЧЕБНИЯ ДЕН

- 6.1 През учебната 2021/2022 г. в училището ще се сформират 2 групи за целодневна организация на учебния ден.
- 6.2 За ученици от начален етап целодневната организация ще се организира в една група, включваща учениците от I до IV клас. Учебните часове от учебния план се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат след обяд.
- 6.3 За ученици от прогимназиален етап целодневната организация ще се организира в една група, включваща учениците от V до VII клас. Учебните часове от учебния план се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат след обяд.
- 6.4 Групите за целодневна организация на учебния ден се формират съобразно броя на подадените заявления от родителите до 1 септември. След 1 септември ученици могат да допълват свободните места в сформираните групи за целодневна организация на учебния ден до максималния им брой.



6.5 Продължителността на учебните часове по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се организират в съответствие с регламентираната продължителност на учебния час за всички видове подготовка и е 40 минути.

6.6 След всеки учебен час се осигурява почивка на учениците. Почивките между учебните часове по самоподготовка, занимания и интереси и организиран отход и физическа активност са не по-малки от пет минути.

6.7 Примерен дневен график на часовете и почивките между тях за групите за целодневна организация на учебния ден, с включени ученици от I до IV клас и от V – VII клас:

За групата от начален етап

ГРАФИК НА ЧАСОВЕТЕ СЛЕДОБЕД

До 13.45ч. – Обяд и организиран отход и спорт.

1 час 13.45 – 14.25ч. - Самоподготовка

2 час 14.30 – 15.10ч. – Самоподготовка

3 час 15.20 – 16.00ч. - Дейности по интереси

4 час 16.10 – 16.50ч. - Дейности по интереси

5 час 17.00 – 17.40ч. Отход и извозване

За групата от прогимназиален етап

ГРАФИК НА ЧАСОВЕТЕ СЛЕДОБЕД

До 14.10ч. – Обяд и организиран отход и спорт.

1 час 14.10 – 14.50ч. - Самоподготовка

2 час 14.55 – 15.35ч. – Самоподготовка

3 час 15.45 – 16.25ч. - Дейности по интереси

4 час 16.30 – 17.10ч. - Дейности по интереси

5 час 17.10 – 17.50ч. Отход и извозване

6.8 Дневно и седмично разпределение на дейностите по самоподготовка, организиран отход и спорт и занимания по интереси:

Брой часове по дни и дейности	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Организиран отход и физическа активност	2	2	2	2	2
Самоподготовка	2	2	2	2	2
Дейности по интереси	2	2	2	2	2



7. ОРГАНИЗАЦИЯ И СЪДЪРЖАНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО САМОПОДГОТОВКА, ОРГАНИЗИРАН ОТДИХ И СПОРТ И ЗАНИМАНИЕ ПО ИНТЕРЕСИ

7.1 Организация и съдържание на дейностите по самоподготовка

В рамките на работното време, установено в трудовите им договори, учителите по учебните предмети определят съдържанието на самоподготовката и учителите на групи за целодневно обучение се консултират с учителите по предмети за провеждане на часовете по самоподготовка.

В часовете по самоподготовка учителите по различни учебни предмети провеждат консултации на учениците, съгласно утвърден от директора график. Графикът за консултациите се утвърждава за учебната година и се съобразява със седмичното разписание.

Дейностите, които се включват в часовете по самоподготовка, са пряко свързани с усвояването на компетентности, посочени в Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователна подготовка и учебните програми за задължителна подготовка по учебните предмети от I до VII клас.

Дейностите по самоподготовка включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си.

7.2 Организация и съдържание на дейностите за занимания по интереси

Заниманията по интереси в училището се организират за развитие на способностите и на компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

През учебната 2021/2022 г. заниманията по интереси ще се провеждат в:

- групите за целодневна организация на учебния ден;
- преразпределени групи за часовете по занимания по интереси.

За провеждането на заниманията по интереси ще бъде изготвен и утвърден от директора график, който следва стриктно да се спазва.



Учителите, които провеждат заниманията по интереси следят за движението и присъствието на учениците и носят отговорност за опазване живота и здравето им по време на занятието и при предвижването на учениците, ако се провеждат извън училището.

Включването на учениците в преразпределените групи е в съответствие на техните желания и е установено след анкетно проучване от тях и техните родители към 30.09.2021 г. С резултатите от проучването се запознава Педагогическият съвет.

Училищна комисия, назначена със заповед на директора на училището, обобщава данните от анкетното проучване и изготвя списъчен състав на участниците в преразпределените групи за занимания по интереси.

Заниманията по интереси в дните, в които не се провеждат в преразпределени групи могат да са свързани с учебното съдържание по учебните предмети от училищния учебен план или се провеждат по тематични направления наука, изкуства, компютърно моделиране, дигитални инструменти. За часовете по занимания по интереси, които се провеждат в съответните групи учителите разработват тематични планове.

В заниманията по интереси в групите за целодневна организация на учебния ден се осъществява гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. За обучението по гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, осъществявано в часовете по занимания по интереси, учителите изготвят програма, която съобразяват с Рамковите изисквания за резултатите от обучението за съответния елемент от интердисциплинарния комплекс.

В част от часовете по занимания по интереси ученици от групите за целодневна организация на учебния ден ще участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, съгласно утвърден от директора график, както и часове по проекти и /или национални програми.

7.3 Организация и съдържание на дейностите по организиран отдих и спорт

Дейностите, които ще се включват в часовете по организиран отдих и физическа активност осигуряват физическа активност на учениците, включени в групите за целодневна организация на учебния ден.

Дейностите по организиран отдих и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- организиране на обедното хранене на учениците.

Обедното хранене на учениците се организира от учителите в група за ЦДО, както следва:



от 09.00 часа	Изготвяне и предаване на заявка за следващия учебен ден
11.30ч.- 12.00 ч.	Приемане на храната
12.15ч.- 12.45 ч.	Обяд първа група ученици
12.50 ч.- 13.20 ч.	Обяд втора група ученици
13.20 ч.- 14.00 ч.	Изхвърляне на отпадъците, почистване и дезинфекция

В дните, при които часът по организиран отдых и спорт е само един, задължително се осигуряват 30 минути за обедно хранене и 30 минути за отдых.

Часовете по организиран отдых и физическа активност не се провеждат в помещенията, в които се провеждат часовете по самоподготовка. Редът и мястото на провеждане на часовете се определя от директора чрез утвърден със заповед график. В тези часове може да се включи и модула по ФВС, както и в края на учебния ден се включва и извозването на учениците, пътуващи от друго населено място.

При подходящи метеорологични условия дейностите по организиран отдых и физическа активност да се провеждат предимно на открито, като се използва спортната площадка, училищния двор и т.н.